

Аналитическая справка по реализации муниципального Проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик за 2022 год.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МКУ «МЦ СДПО» был разработан специальный муниципальный «Проект повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик».

Цель Проекта является: обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности в области инклюзивного образования, как условие организации учебного процесса для детей с особыми образовательными потребностями; создание условий для эффективной подготовки к осуществлению инклюзивного образования.

Программа реализует три этапа:

подготовительный (2020-2021 г. г.)

практический (2021-2022 г. г.)

аналитический (2022-2023 г. г.)

В течение 2022 года проходила реализация 2 и 3 этапа. Проведен мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ. Актуальность и значимость реализации Проекта обоснованы тем, что количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тбилисском районе ежегодно увеличивается.

Большую роль в повышении профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик оказало научно-методическое сопровождение, наличие специально подготовленного педагога. Для развития инклюзивного образования особую роль отводится системе повышения квалификации на муниципальном уровне.

участие в заседаниях районного методического объединения учителей-логопедов, педагогов – психологов; на заседаниях методического объединения рассматривались актуальные вопросы, они помогли увидеть профессиональный рост педагогов и внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

краевые практические семинары для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения: «Инновационный опыт и педагогические практики в работе с ограниченными возможностями здоровья»;

краевые обучающие семинары - практикумы, вебинары, конференции для педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, «Школа мастеров» мастер-класс для педагогов-психологов



образовательных организаций по теме «Работа с педагогами по повышению уровня психологической компетентности: техники и приемы»;

круглый стол, научно-практические конференции;

Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью».

Проведена методическая учеба по темам: «Факты про аутизм, о которых нужна знать всем»; «Организация среды при обучении детей с РАС»;

«Инновационный опыт и педагогические практики в работе с ограниченными возможностями здоровья».

В ноябре 2022 года проведен мониторинг о выполнении рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий по созданию специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Мониторинг позволил определить потребность в педагогических работников в области организации работы инклюзивных практик.

В декабре педагоги ОО с целью повысить свои знания приняли участия в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда». Мероприятие направлено на привлечения внимание к теме инклюзии, реабилитации, доступной среды и соблюдения прав людей с инвалидностью. По завершению педагоги получили Сертификат участника.

Участие в профессиональных конкурсах:

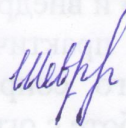
«Педагог-Психолог Кубани» в 2022 году – Ватулина Юлия Сергеевна педагог-психолог МАДОУ ЦРР д/с № 16 «Петушок»;

«Учитель-дефектолог года Краснодарского края» в 2022 году- Саркисова Александра Степановна учитель-логопед МБОУ «СОШ № 6»;

Из проведенной работы можно сделать вывод, что подготовительный и практический этап выполнен. В 2023 учебном году планируется продолжить работу по реализации Проекта до полного освоения.

20.01.2023 г.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Н.С. Шеврекуко